



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број. 09-67
04.09.2020
Тетово

ООУ „Кирил и Методиј“ – Тетово	
Конечен Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	24,25 и 27 февруари 2020 година
Број на извештај:	05/ Полошки регион /2020 година
Раководител на инспекциски тим:	Климентина Трпчевска
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	с.Фалише
Основач на училиштето:	Општина Тетово
Наставен јазик:	македонски и албански
Број на ученици:	967
Полова структура на ученици:	461 машки и 506 женски
Број на наставници:	60
Претседател на училишниот одбор:	Назмије Зејнели
Директор на училиштето:	Сихана Каба Касами
Датум на претходна интегрална евалуација:	25-27 јануари 2017 год
Адреса на училиштето:	В.С.Бато бб
Телефон:	071 327 090
Факс:	/
e-mail:	Um_kim_tet@yahoo.com
Оценка ИЕ	Добар 2.61

Инспекцискиот надзор е извршен во согласот сочленовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013, 41/2014 и 33/2015 I 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 24, 25 и 27 февруари 2020 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ "Кирил и Методиј" - Тетово. При вреднување на интегралната евалуација се вреднуваше квалитетот и ефикасноста на воспитно-образовниот процес во училиштето, примената на законите и прописите и општите акти од основното образование, беа посетени седумдесет посто од часовите на наставници кои реализираат настава и беа реализирани сите други активности превидени со интегралната евалуација. Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ "Кирил и Методиј" - Тетово е **2.61 Добар**¹.

Во училиштето наставниот процес се изведува според наставните планови и програми за деветгодишно основно образование. Училиштето реализира по одредени предмети (математика, природни науки, хемија и физика) адаптирани наставни програми од меѓународниот центар за наставни програми Кембриџ. Содржините во поголем број наставни програми овозможуваат постигање на целите за меѓуетничка интеграција во образованието и ги вклучуваат точките на акции од еко стандарди за реализирање на еко содржини. Во училиштето има распоред за дополнителна и додатна настава, и истата се реализира согласно распоредот. Во училиштето се изработуваат индивидуални образовни планови за работа со учениците со посебни образовни потреби. Училиштето спроведува постапка за реализација на проширената програма за ученици од прво до трето одделение, која опфаќа организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на редовната настава. Училиштето реализира активности за меѓуетничка интеграција во рамките на училиштето помеѓу учениците кои наставата ја следат на македонски наставен јазик и албански наставен јазик. Во училиштето се реализираат различни манифестации, заеднички часови, еколошки акции и сл. Слободните активности се застапени во голема мера преку секциите во училиштето.

Правејќи анализа на средниот успех на учениците постигнати во изминатите три години забележуваме дека општиот успех е континуирано многу добар. Од споредбената анализа може да се констатира дека има мал пад на оправдани и неоправдани изостаноци во учебната 2018/19 година во однос на 2017/18 година а нивно зголемување во однос на учебната 2016/17 година. Подршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба и директорот е добра. Од посетените часови се констатира дека поголем број на наставниците користат разновидни наставни методи и техники (работа во групи, предавања, индивидуална работа, практични активности, наставни ливчиња, самооценување). При реализација на наставата по сите наставни предмети наставниците планираат ИКТ и истата се реализира согласно планираното. Наставата по наставниот предмет Физичко и здравствено образование во основното училиште се реализира на надворешни спорски терени а во зимскиот период се користат двете пинг-понг маси. Поголем дел од наставниците ги охрабруваат

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

учениците самостојно да мислат, да поставуваат прашања и да извлекуваат заклучоци за она што го учат. По голем дел на наставниците користат различни ресурси и приоди за учење и предавање и организираат додатна и дополнителна настава. По голем број од наставниците користат различни инструменти и методи за оценување и се врши континуирано оценување. Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

За постапување при елементарни непогоди училиштето има интересен акт и упатство за постапување во такви ситуации има план за евакуација, и нема изведено симулации за постапување во случај на елементарна непогода или друг вид на непогоди. Училиштето се грижи за здравјето и безбедноста на учениците, ги негува родовата припадност и мултикултурализмот и има подеднаков третман на учениците со различни способности. По голем број од наставниот кадар ужива почит кај родителите, што го потврдиле во анкетите и за што се изјасниле најголем број на анкетирани ученици и родители. Училиштето има Куќен ред и Кодекс на однесување. Поведението на учениците споредбено за три години е примерно. Во училиштето има знаци за забрана на пушење и забраната се почитува. Наставниците и стручната служба се грижат за сите категории на ученици и даваат поддршка. Училиштето преку стручните соработници и одделенските раководители им даваат информации на учениците за нивната професионална ориентација односно нивното понатамошно образование. Хигиената во училиштето е добра но тоалетите во централното училиште се стари. Во последните години кровот на училиштето во зимскиот период прокиснува и секоја година се прават санации со молерисување на училниците од вториот кат, но проблемот со кровот се уште постои. Училишниот двор е чист и е хортикултурно уреден.

Класните раководители и наставниците водат уредна евиденција за постигањата, редовноста и поведението за секој ученик посебно и за паралелката како целина. Постои добра соработка помеѓу одделенските раководители, педагогот, психологот и директорот на училиштето. Училишната клима и односите во училиштето е добра. На наставнички, одделенски совет, стручни активности, родителски средби и патрониот празник се промовираат личните постигања на ученици (доделување на пофалби за освоени награди, дипломи, признанија). На крајот на секоја учебна година во училиштето се промовира ученик на годината кој се наградува со книга и пофалница од училиштето. Училиштето го промовира мултикултурализмот. Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети (училници, кабинет по информатика) се добри. Училиштето има надворешни спортски терени во централното училиште. Воспитно образовниот процес се реализира од страна на соодветен наставен кадар. Училиштето континуирано превзема мерки за професионален развој на наставниците. Училишен одбор го сочинуваат 7 члена и истиот е конституиран на 05.11.2018 година во согласност со законската регулатива Статутот на училиштето и деловникот за работа. Директорот има поддршка во раководењето и реализирањето на образовната политика од сите структури на училиштето.

Во училиштето има регистрирано училишен спортски клуб "Олимп". Училиштето има формирано инклузивен тим со Одлука бр бр.0204-265/1 од 10.09.2019 и се состои од 7 члена. Работата на училиштето е уредена со Статут на училиштето и за истиот има добиено решение за давање на согласност од МОН бр.УП1 41118-829 од 13.04.2020 год. Училиштето има Програма за развој со бр.0102 -335/4 од 27.08.2018 година и самоевалуација за период 2016-2018 год со бр.0102-335/3 од 27.08.2018 год. Училиштето има донесено Годишна програма за работа со бр 0102-229/1 од 27.08.2019 год и истата е усвоена од советот на Општина Тетово.